附件2：

教学视频研究

**1.准备阶段**

**实习生**

（1）按照“专业——姓名——内容（年级）”的格式命名教学视频；

（2）撰写自己上课视频的说课稿。

**研习指导教师**

（1）填写研习小组教学视频清单；

（2）研习小组分组情况。

**2.研讨阶段**

主要通过观看视频，从教学行为等方面寻求课堂教学的改进举措，以提高课堂教学的基本技能与教学能力。建议在观看视频前或者小组讨论时，先由授课者说课，然后针对某一个或几个方面的问题进行研讨。在研讨过程中，授课者需要做好相应的工作笔记。整理笔记内容，并填入下列表格中，最后由指导教师签名留存。

在研讨过程中，指导教师要引导学生发现课堂教学中的问题，针对该问题进行一些课题研究，并对学生的课题研究提供专业方面的指导。

在研讨过程中，鼓励学生提出一些分析、思考的框架，对课堂教学问题进行深入研究。

**3.总结阶段**

撰写研习报告，上交有关材料，评定研习成绩。

学生的研习报告可以根据自己的教学视频，也可以根据同伴的教学视频或者指导教师的教学视频来撰写。

《教育研习》分组安排表

**专业**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生  姓名 | 研习主题 | 指导老师 | 时间 | 地点 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：课程负责人安排及保存在专业资料中。

海南热带海洋学院民族学院

视频教学案例研习记录表

专业： 学号： 姓名：

实习学校： 指导教师： 年级：

教学视频（主要内容）题目：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **时间** | **教学行为**  **（客观描述观察到的课堂事件）** | **教学技能** | **教学表现**  **（优点及改进建议）** |
| 片段1：  0-5分钟 |  |  |  |
| 片段2：  6-10分钟 |  |  |  |
| 片段3：  11-15分钟 |  |  |  |
| 片段4：  21-25分钟 |  |  |  |
| 片段5：  26-30分钟 |  |  |  |
| 片段6：  31-35分钟 |  |  |  |
| 片段7：  36-40分钟 |  |  |  |
| 片段8：  41-45分钟 |  |  |  |
| 研习指导教师（签名）：    20 年 月 日 | | | |

注：指导老师填写交所专业存档