**学前教育专科专业人才培养方案**

**一、专业名称（专业代码）**

学前教育（570102K）

**二、入学要求**

拥护中国共产党的领导和社会主义制度，具有爱国情感和民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动身心健康的应届高中毕业生。

**三、基本修业年限**

 修业年限：学制三年；学习年限二至五年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
| **教育与体育大类（57）** | **教教育类（5701）** | **教育（83）** | **学前教育（8310）** | **幼儿教育教师；****生活照料服务人员；保育员等** | **教师资格证、保育员证、园长资格证** |

**五、培养目标**

培养具备学前教育方面专业知识与能力，熟悉学前教育保教工作流程，掌握3-5项专业技能，能在学前教育领域，从事教育、保育和教研工作的具有创新精神与实践能力的应用型专门人才。

**六、培养规格**

（一）素质

坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感和民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动、履行教师职业道德规范，引领社会道德风尚；具有正确的儿童观、教师观和教育观，拥有社会主义新时代教师职业道德和教育使命感，对儿童有爱心、耐心和信心；具备终身学习的素养。

（二）知识

1.具有理解幼儿的知识包括了解儿童发展的主要理论和儿童研究的最新成果；了解儿童身心发展的一般规律和影响因素，熟悉幼儿年龄阶段特征和个体发展的差异性；了解幼儿认知发展、学习方式的特点及影响因素，熟悉幼儿建构知识、获得技能的过程；了解幼儿情感、社会性发展的特点，熟悉幼儿品德和行为习惯形成的过程和规律。2.具有教育幼儿的知识包括了解我国幼儿园教育的目标和任务，熟悉健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的教育目标；了解幼儿教育的基本原理，理解整合各领域的内容、综合地实施教育活动的重要性；了解幼儿的生活经验；了解教育评价的理论与技术；了解与家庭、社区沟通的重要性；解0-3岁保育教育的有关知识和婴儿保育教育的一般方法；了解小学教育的有关知识和幼小衔接的一般方法。3.具有发展自我的知识包括了解教师专业素养的核心内容，明确自身专业发展的重点；了解教师专业发展的阶段与途径，熟悉教师专业发展规划的一般方法；了解教师专业发展的影响因素等。

（三）能力

1. 具有理解幼儿的知识和能力包括掌握观察、谈话、倾听、作品分析等基本方法，理解幼儿发展的需要；掌握幼儿期常见疾病、发展障碍、学习障碍的应对方法。2.具有教育幼儿的能力包括根据幼儿园教育目标和任务指导自己的学习和实践；学会设计和实施幼儿教育活动；掌握幼儿心理健康教育的基本知识，学会处理幼儿常见行为问题；学会利用实践机会，积累引导幼儿在游戏等活动中建构知识、发展创造力的经验；学会通过评价改进活动与促进幼儿发展；学会利用和开发周围的资源，创设有利于幼儿发展的环境；学会处理幼儿常见行为问题。3. 具有发展自我的能力包括学会理解与分享优秀教师的成功经验；学会利用以课程学习为主的各种机会，积累发展经验；具有教育实践的能力等。

**七、学分要求**

 本专业学生修读的总学分数应不少于 137 学分，其中理论 65.5 学分，实践训练 71.5 学分。

**八、实践性教学环节**

实践性教学环节主要包括入学教育与军事训练(含军事理论)、社会实践、教育实习、教育见习等。

**九、教学时间安排总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  教学时间教学活动 | 一 | 二 | 三 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 周数 |
| 课堂教学 | 14 | 17 | 17 | 16 | 17 |  | 81 |
| 复习考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| 入学教育与军事训练 | 2.5 |  |  |  |  |  | 2.5 |
| 第二课堂 |  | 5 |  |  |  |  | 5 |
| 专业见习 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 毕业（教育）实习 |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| 毕业教育 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 总周数 | 18.5 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 118.5 |

**十、主要课程及简介**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 专业核心课程名称 | 主要教学内容 |
| **1** | 学前儿童发展心理学 | 儿童发展科学基本理论和基本知识包括学前儿童发展科学研究的内容和方法、学前儿童生理、认知、情感、社会性、个性的发展等。 |
| **2** | 学前教育学 | 学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等。 |
| **3** | 幼儿游戏理论与实践 | 儿童游戏的涵义与本质，儿童游戏的理论、研究概况与发展，游戏的类型与结构功能，幼儿园以游戏为基本活动的理论基础、科学的游戏观、幼儿园游戏的设计、实施与评价等。 |
| **4** | 学前儿童保育学 | 学前儿童保育概述、学前儿童身体发育与保育、学前儿童心理发展与保育、托幼机构生活活动中的保育工作、托幼机构教育活动中的保育工作、托幼机构膳食安排与保育、学前儿童疾病预防与保育、学前儿童安全问题与保育、托幼机构保育管理、托幼机构保育技能等。 |
| **5** | 幼儿园教育活动设计与指导 | 儿童游戏的涵义与本质，儿童游戏的理论、研究概况与发展，游戏的类型与结构功能，幼儿园以游戏为基本活动的理论基础、科学的游戏观、幼儿园游戏的设计、实施与评价等 |
| **6** | 幼儿园环境创设 | 幼儿园环境创设概述、幼儿园环境创设的原则与基本要求、幼儿园墙饰的设计与制作、幼儿园主题环境的创设、幼儿园特色环境创设方案设计等。 |

**十一、教学课程计划表（见附表）**