

小学教育本科专业人才培养方案

专业类代码：教育学类（0401） 专业与代码：小学教育（040107）

一、培养目标

小学教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，旨在培养热爱教育事业、具有坚定的立德树人理念和高尚师德、较高的人文和科学素养，扎实的专业基础知识、基本理论及教育教学实践能力，德、智、体、美、劳全面发展，具有创新意识，能够适应社会发展需要，在小学及各类教育管理机构胜任教育教学、管理与研究工作的复合型、应用型人才。

毕业五年后预期：

- 1.师德规范：**具有教育情怀，热爱小学教育事业，有高尚的师德修养，能够依法执教，以立德树人为己任，爱生乐教，成为小学生健康成长的指导者和引路人。
- 2.综合素养：**具有广博的人文素养、科学素养；拥有深厚的学识素养和较高的审美素养；能够了解小学学科知识体系，掌握小学主教和兼教学科的基础知识，具有整合知识的能力，能教善教；能根据小学生的身心发展特点，促进儿童的道德成长和个性发展，有创新意识，以及解决问题的能力。
- 3.专业知识与能力：**具备扎实的小学教育专业知识，能够运用教育学专业知识分析和解决实际问题，具有较强的实践能力；具备小学教师基本的职业技能，能够胜任小学主教和兼教学科的教学；能够胜任小学班级管理工作，善于有效沟通，能够开展心理健康教育，具备综合育人、全程育人的能力。
- 4.反思与发展：**具有终身学习和专业发展意识，具有良好的自主学习和应对挑战的能力，熟悉国内外基础教育改革现状与发展趋势，具备一定的教学反思和研究能力，积极参与教学改革和研究活动，成为学校骨干教师。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1. **【师德规范】**具有坚定的政治立场，践行社会主义核心价值观，理解和认同中国特色社会主义；积极贯彻党的教育方针，坚持立德树人；具有良好的法律意识，遵守教育法律法规，能够做到依法执教；具有良好的职业道德规范，人格健全，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. **【教育情怀】**热爱小学教育事业，具有小学教育职业认同感，认同小学教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、正确的价值观和人文底蕴、科学精神；具有正确的儿童观和教师观，尊重、理解、爱护儿童，立志做儿童健康成长路上的引路人。

3. 【学科素养】具有人文、科学、信息等基本素养构成的综合知识结构；掌握教育学、心理学的基础理论；掌握小学主教学科和兼教学科的基础知识、基本原理和技能，具有良好的学科专业素养；理解小学学科之间的知识联系及其对儿童成长的意义，理解学科整合在小学教育中的价值，并掌握整合的方法。

4. 【教学能力】具备小学教师基本的职业技能，具有“三笔一画”技能、现代教育技术应用技能；掌握教学基本技能，能够解读、分析主教和兼教学科的课程标准与教材内容；掌握学科教学的方法，能够进行教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。

5. 【班级指导】具有德育为先的教育观，了解小学生，理解并能运用小学德育基本原理和基本方法；掌握班级管理的方法，能够开展班级建设和组织班级活动，胜任小学班主任和少先队工作；有一定的小学生心理健康与辅导技能，能够开展相关主题教育活动。

6. 【综合育人】了解小学生身心发展特点，能够遵从小学生养成教育规律，具有全面育人的意识；理解综合育人的内涵，能够在班级指导、学科教学、实践活动开展综合育人；能够在班级文化建设、学校文化建设等活动中挖掘育人价值，创造良好的育人环境，全面育人。

7. 【学会反思】具有终身学习和专业发展意识，能够制定个人学习计划和职业发展规划；了解国内外基础教育领域的教育改革问题和发展动态、研究热点，具有问题意识；具有一定的创新意识，懂得反思；能够掌握和运用教育科学研究方法，分析并尝试解决教育教学实践中出现的问题。

8. 【沟通合作】具有团队合作精神，具有学习共同体意识；掌握沟通交流技能技巧；能够在教育教学实践中进行积极沟通、有效协作；有良好的协作意识，有效整合家、校、企、社、地等多方资源，多方沟通合作教育，促进儿童全面健康发展。

（二）毕业要求指标点

本专业毕业生应达到以下 8 个毕业要求，具体如下表 1 所示

表 1：毕业要求指标点

毕业要求一级维度	毕业要求二级维度	指标点
一 践行师德	要求 1： 师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，理解认同中国社会主义； 1.2 忠于党的教育事业，贯彻国家教育方针，立德树人； 1.3 遵守教育法律法规，依法执教； 1.4 遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

	要求 2: 教育情怀	2.1 热爱小学教育事业, 具有教育情怀; 2.2 对小学教师有职业认同, 认同小学教师工作的意义和专业性; 2.3 具有积极的情感, 正确的价值观和基本的人文科学素养; 2.4 具有科学的儿童观、教师观、教育观, 尊重、理解、爱护儿童, 立志做儿童健康成长路上的引路人。
二 学会教学	要求 3: 学科素养	3.1 具有人文、科学、信息等基本素养构成的综合知识结构; 3.2 掌握教育学、心理学的基础理论; 3.3 掌握小学主教学科和兼教学科的基础知识、基本原理和技能, 具有良好的学科专业素养; 3.4 理解小学学科之间的知识联系及其对儿童成长的意义, 理解学科整合在小学教育中的价值, 并掌握整合的方法。
	要求 4: 教学能力	4.1 具备小学教师基本的职业技能, 掌握“三笔一画”技能、现代教育技术应用技能; 4.2 掌握教学基本技能, 能够解读、分析主教学科课程的课程标准和教材内容; 4.3 掌握教学技能, 能够解读、分析兼教学科的课程标准与教材内容; 4.4 掌握学科教学的方法, 能够进行教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。
三 学会育人	要求 5: 班级管理	5.1 具有德育为先的教育观, 了解小学生; 5.2 理解并能运用小学德育基本原理和基本方法; 5.3 掌握班级管理的方法, 能够开展班级建设和组织班级活动, 胜任小学班主任和少先队工作; 5.4 有一定的小学生心理健康与辅导技能, 能够开展相关主题教育活动。
	要求 6: 综合育人	6.1 了解小学生身心发展特点, 具有全面育人的意识; 6.2 能够理解且遵从小学生养成养成规律; 6.3 理解综合育人的内涵, 能够在班级指导、学科教学、实践活动等活动中挖掘育人价值, 创建良好的育人环境; 6.4 能够在班级文化建设、学校文化建设等活动中挖掘育人价值, 创建良好的育人环境, 全面育人。
四 学会发展	要求 7: 反思能力	7.1 具有终身学习和专业发展意识, 能够制定个人学习计划和职业发展规划; 7.2 能够了解国内外基础教育领域的教育改革问题和发展动态、研究热点, 有问题意识; 7.3 具有一定的创新意识, 懂得反思; 7.4 能够掌握和运用教育科学研究方法, 分析并尝试解决教育教学实践中出现的问题。
	要求 8: 团队协作	8.1 具有团队合作精神, 具有学习共同体意识; 8.2 掌握交流沟通技能技巧、团队协作的方法与技能; 8.3 能够在教育教学实践中进行积极沟通、有效协作; 8.4 有良好的协作意识, 能够多方沟通合作教育, 促进儿童全面健康发展。

(三) 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑如表 2 所示。

表 2: 毕业要求对培养目标的支撑

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
要求 1 师德	√				

规范						
要求 2 教育情怀	√					
要求 3 学科素养		√	√	√		
要求 4 教学能力		√	√			
要求 5 班级指导	√	√	√	√	√	√
要求 6 综合育人	√	√	√	√	√	
要求 7 学会反思		√	√			√
要求 8 沟通合作		√	√	√	√	√

说明：√表示所在单元格对应的行的毕业要求支撑对应列的培养目标

（四）课程体系对毕业要求的支撑

表 3：通识必修课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	思想道德与法治	H	M			L	M	L	L
2	中国近现代史纲要	M	L				M	M	L
3	马克思主义基本原理	H	M			M	M	L	M
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		M		M	M	L
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L				M	M	L
6	党史	H	L		M		M	M	L
7	大学体育 1-4		H				M	L	L
8	军事理论	M	M				M	L	L
9	形势与政策（1-8）	H					M	L	L
10	大学生职业发展与就业指导 1-2	H					L	H	L
11	计算机基础	L	M	H	M	L	L		
12	高级 OFFICE	L	M	H	M	L	L		
13	劳动教育	M	H		L		M	L	L
14	大学生心理健康	L	H			M	M	L	H
15	大学英语 1-3	L	H	M	M		M	L	L

表 4：通识选修课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	特色类、职场类及高级类英语						M	L	L
2	经典传统文化传承、生态文明教育与生态环境保护、美育教育、海洋知识、心理健康等人文社会科学类、自然科学类、艺术类课程	M	M	M	M	M	H	M	L
3	美育教育类	M	M	H	M		M	L	L

表 5：通识教育类课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	现代教育技术及应用			M	M				
2	教育学	H	H	H	H	L	M	M	
3	普通心理学			H	M	H	H		H
4	发展与教育心理学	L	L	H	M		H		L
5	中小学教师职业道德规范	H	H	M	L	M	M		
6	普通话	L	M	M	L	L	M	H	H
7	书法			H	H		M		
8	习近平总书记教育重要论述讲义	H	M				M	L	L

表 6：专业必修学科基础课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	高等数学 B-1			H	H		L	L	
2	高等数学 B-2			H	H		L	L	
3	教育统计学			H	M		L	L	
4	小学教育概论	M	M	H	H	M	M	M	
5	中外教育史	M	M	H	M	L	M		
6	基础写作			H	M		L		

表 7：专业必修核心课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	小学数学课程与教学论	L	H	H	H		L	M	
2	小学语文课程与教学论	L	H	H	H		L	M	
3	小学生心理健康与心理辅导	L	H	H	H	H	H		M
4	班级管理	L	H	M	M	H	H		M
5	教育科学研究方法	H	H	H	H	M	H	L	L
6	小学综合实践活动设计	L	M	H	H	L	L	L	

表 8：专业选修专长课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	多媒体课件设计与开发			H	H		L		

2	教育测量与评价		M	L	L		M	M	
3	音乐基础		M	M	M		L		
4	美术基础		M	M	M		L		
5	文学概论			H	M		M		
6	儿童文学		M	H	M		M		
7	小学英语课程与教学论		L	H	H		L	M	
8	现代汉语			H	M		M		M
9	信息技术与课程整合		L	H	H		L		
10	中国现当代文学-1			H	M		M		
11	中国现当代文学-2			H	M		M		

表 9：专业选修任意选修课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	小学自然科学教学法	H	M	H	H		L	L	
2	古代汉语			H	M		M		
3	外国文学			H	M		L		
4	英语口语-1			H	M		M		
5	教师语言艺术	H	M	H	M		M		H
6	公文写作			H	M		L		
7	古代文学			H	M		M		
8	“三笔一画”教师技能	H	M	H	H		M		

表 10：实践类课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	入学教育（含国防与安全教育）	L	H	L			L	L	M
2	军事训练	L	L				M		M
3	第二课堂		H	L	L	L	H	L	H
4	学年论文			H	M			H	M
5	教育实习研习、见习	H	H	M	H	H	H	H	H
6	毕业论文			M	H	L	L	H	M
7	毕业教育	M	H				L	M	M

表 11：创新创业素质类课程体系对小学教育专业毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
1	创新创业课程-1	M	H	M	M	L	H	L	H
	创新创业课程-2	M	H	M	M	L	H	L	H
	创新创业课程-3	M	H	M	M	L	H	L	H

说明：要求 1：遵守师德规范，要求 2：有教育情怀，要求 3：具有学科素养，要求 4：具备教学能力，要求 5：学会班级管理，要求 6：能够综合育人，要求 7：具有反思能力，要求 8：具有沟通合作能力。根据该课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表

三、修业年限与授予学位

修业年限：学制四年；学习年限三至六年

授予学位：教育学学士

四、学分要求

本专业学生修读的总学分数应不少于 160 学分，其中理论学分 106.5，实践训练 53.5 学分。

五、推荐获取职业技能证书

1. 小学或中学教师资格证
2. 普通话水平（语文：二级甲等；数学：二级乙等）
3. 计算机一级，推荐二级。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节包括：入学教育、军事训练（含军事理论）、第二课堂、学年论文-1、专业见习-1、专业见习-2、教育实习研习、毕业论文。

专业见习-1：在大二下学期，由教师指导，由专业统一安排进入相关小学进行观摩和学习。

专业见习-2：在大三上学期，由教师指导，由专业统一安排进入相关小学进行观摩和学习。

教育实习研习：在大四上学期，由教师指导，进入小学、教育机构进行相关实践活动。

七、教学时间安排总表

项目 \ 时间	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	15	17	17	17	17	17			100
入学教育与军事训练	2.5								2.5
第二课堂	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(8)
学年论文						(1)			(1)
专业见习				(1)	(1)				(2)
毕业实习							18		18
毕业论文（设计）								8	8
毕业教育								(1)	(1)
总周数	19	20	20	20	20	20	20	8	128(12)

八、核心课程及简介

1. 主要课程有：教育学、心理学、普通话、现代教育技术、小学学科课程与教学论、教育统计学、基础写作等。

2. 主要课程简介

(1) 课程名称：心理学

主要内容：本课程是小学教育专业的一门基础课，也是学生学习心理学的一门入门课，教育心理学的课程目标是向学生传授心理学的“一般”知识和“基础”知识，使学生了解心理活动的基本现象、基本概念和基本理论，掌握心理学的基本研究方法、了解心理学发展的一般趋势，激学习兴趣 and 热情。本课程的重点是心理学基本的概念和基本理论，难点是心理学的基本理论和心理现象的生理机制问题。

(2) 课程名称：教育学

主要内容：本课程是小学教育专业必修的专业基础课，本课程的核心目标是使学生掌握教育科学和本专业的基础知识、基本理论、基本技能和方法，拓宽学生的教育理论视野，培养他们创造性地发现问题与解决问题的教育理论思维理念与实践能力，具有较强的创新创业精神和教育创业实践能力和管理能力。

(3) 课程名称：普通话

主要内容：本课程是高等学校师范类专业的一门专业必修基础课，本课程根据马克思主义语言学理论，以国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基本理论和基础知识，是学生掌握普通话基本知识和普通话声、韵、调的发音要领；具备较强的方音辨音能力和自我训练能力；能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际，为将来从事小学教育教学工作打好基础。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，把握应试要领，使学生能够顺利通过测试并达到相应的从教等级标准。

(4) 课程名称：现代教育技术及应用

主要内容：本课程是小学教育专业一门必修基础课程。现代教育技术以计算机为核心的信息技术在教育教学中的理论与技术，运用现代教育理论和技术，通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价，以实现教学现代化的理论与实践。通过教学，旨在帮助学生掌握教育教学中应用的现代技术手段，运用现代教育媒体进行教育、教学方法，优化教育、教学过程的系统方法等。

(5) 课程名称：小学学科课程与教学论

主要内容：本课程是小学教育专业重要的专业核心课程，是专门研究小学语文、小学数学等主教学科和其他学科知识和技能的课程。本课程既具有理论性又具有应用性，一方面提供给学生未来进行小学语文或数学所需要的基础知识和基本理论、技能，

培养学生运用理论知识和科学方法探寻和剖析小学语文或数学教学中诸多问题；另一方面，引导学生用科学理论去指导实践创新，不断提高学生的学科教学能力，并最终形成终身发展能力。

(6) 课程名称：教育统计学

主要内容：教育统计学是运用数理统计的原理和方法研究教育问题的一门应用科学。它的主要任务是研究如何搜集、整理、分析由教育调查和教育实验等途径所获得的数字资料，并以此为依据，进行科学推断，从而揭示蕴含在教育现象中的客观规律。

(7) 课程名称：基础写作

主要内容：本课程是本科小学教育的专业基础课之一，也是培养学生具有必要的写作理论知识和较强写作能力的一门课程。本课程从师范培养目标出发，重视理论性、综合性、实践性和技能性强的特点，以理论教学带动写作训练，通过理论教学和写作能力训练，使学生树立正确的写作观，掌握写作学基本理论和常用文体写作知识，提高单项写作能力和综合写作能力，学习并掌握实用文体、文学文体和理论文体的写作能力，为从事小学语文学科教学、写作研究和进一步提高写作能力奠定较为坚实的基础。

九、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）

小学教育(师范)本科教学课程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课时数	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位	
										1	2	3	4	5	6	7	8		
通识类课	G01000018	思想道德与法治	考试	3	48	2.5	40	0.5	8		4							马克思院	
	G01000017	中国近现代史纲要	考试	3	48	2.5	40	0.5	8	4								马克思院	
	G01000013	马克思主义基本原理	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4					马克思院	
	G01000016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4					马克思院	
	G01000022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	3	48	2.5	40	0.5	8				4						
	G01000020	党史	考查	1	16	1	16			4									马克思院
	G09000001	大学体育-1	考查	1	30	1	30			2									体育学院
	G09000002	大学体育-2	考查	1	34	1	34				2								体育学院
	G09000003	大学体育-3	考查	1	34	1	34					2							体育学院
	G09000004	大学体育-4	考查	1	34	1	34						2						体育学院
	G30000001	军事理论	考查	2	36	2	36			4									马克思院
	G01000001	形势与政策(1-8)	考查	2	32	2	32			√	√	√	√	√	√	√	√		马克思院
	G25000001	大学生职业发展与就业指导-1	考查	2	34	1.5	24	0.5	10		2								招生就业
	G25000002	大学生职业发展与就业指导-2													2				
	G24000001	计算机基础	考试	4	68	2	34	2	34		4								计算机院
	G24000006	高级 OFFICE	考试	4	68	2	34	2	34			4							计算机院
	G40000001	劳动教育	考查	2	32	2	32				2								民族学院
	G40000002	大学生心理健康	考查	2	32	2	32				2								健康中心
	G03000009	大学英语-1	考试	3	56	3	56			4									外语学院
	G03000002	大学英语-2	考试	4	68	4	68				4								外语学院
G03000003	大学英语-3	考试	4	68	4	68					4							外语学院	
选修课	通识类限选	特色类、职场类及高级类英语	考查	2	34	2	34					2						外语学院	
	通识类选修课程	民族理论与政策	考查	2	34	2	34							2				民族学院	
		南海历史	考查	2	34	2	34			2									
		中国传统文化	考查	2	34	2	34					2							

		小计		57	1018	50	900	7	118	18	22	18	10	0	4	0	0	
--	--	----	--	----	------	----	-----	---	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	--

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位
										1	2	3	4	5	6	7	8	
通识类课程	G06000003	现代教育技术及应用	考试	2	34	1	17	1	17		2							计算机院
	G04000001	教育学	考试	2	34	2	34					2						民族学院
	G04000002	心理学	考试	2	34	2	34					2						民族学院
	G04000005	发展与教育心理学	考试	2	34	2	34					2						民族学院
	G04000006	中小学教师职业道德规范	考试	1	17	1	17						1					民族学院
	G02000002	普通话	考查	2	34	2	34					2						人文学院
	G10000001	书法	考查	1	17	1	17					1						创意学院
	G01000023	习近平总书记教育重要论述讲义	考查	2	34	2	34							2				马克思院
	小计			14	238	13	221	1	17	0	2	5	4	3	0	0	0	
专业类必修课程	G05000011	高等数学 B-1	考试	3	56	3	56			4								民族学院
	G05000004	高等数学 B-2	考查	4	68	4	68				4							民族学院
	BK0170030	中外教育史	考试	2	34	2	34					2						民族学院
	BK0170085	教育统计学	考试	3	51	3	51						3					民族学院
	BK0170060	小学教育概论	考试	2	42	2	42			3								
	BK0270003	基础写作	考试	3	51	3	51						3					民族学院
	小计			17	302	17	302	0	0	7	4	0	5	3	0	0	0	
专业类必修课程	BK0170014	小学数学课程与教学论	考试	3	51	2	34	1	17					3				民族学院
	BK0170013	小学语文课程与教学论	考试	3	51	2	34	1	17				3					民族学院
	BK0170058	小学生心理健康与心理辅导	考试	2	34	2	34					2						民族学院
	BK0170019	班级管理	考试	2	34	2	34						2					民族学院
	BK0170035	教育科学研究方法	考试	2	34	2	34							2				民族学院
	BK0170015	小学综合实践活动设计	考试	2	34	1	17	1	17						2			民族学院
	小计			14	238	11	187	3	51	0	0	2	3	5	4	0	0	
		入学教育（含国防与安全教育）			0.5 周					√								学工部

	G14000001	军事训练		2	2周					√								武装部
--	-----------	------	--	---	----	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	总学分	总学时	理论学分	讲课学时	实践学分	实践学时	各学期周学时分配								开课单位	
										1	2	3	4	5	6	7	8		
实践类课程	集中性实践环节	GT0000001	第二课堂		6					√	√	√	√	√	√	√	√	学院团委	
		G22000005	学年论文-1		1	1周									√			民族学院	
		G22000006	专业见习-1		0.5	1周								√				民族学院	
		G22000007	专业见习-2		0.5	1周								√				民族学院	
		G22000008	教育实习、研习		9	18周										√		民族学院	
		G22000009	毕业论文(设计)		4	8周											√	民族学院	
			毕业教育			1周											√	学工部	
	小计			23	32.5周														
专业类选修课	专长课	BK0170056	多媒体课件设计与开发	考查	2	34	1	17	1	17				2				民族学院	
		BK0170037	教育测量与评价	考查	2	34	2	34							2			民族学院	
		BK0170012	音乐基础	考查	2	42	1	22	1	20	3							民族学院	
		BK0250028	美术基础	考查	2	34	1	17	1	17		2						民族学院	
		BK0170017	儿童文学	考试	3	51	3	51							3			民族学院	
		BK490091	小学英语课程与教学论	考试	3	51	2	34	1	17						3			民族学院
		BK0310005	现代汉语	考试	3	51	3	51						3					民族学院
		BK0170045	信息技术与课程整合	考查	2	34	1	17	1	17						2			民族学院
		BK0170076	中国现当代文学-1	考试	3	56	3	56			4								民族学院
		BK0170077	中国现当代文学-2	考查	3	51	3	51					3						民族学院
	小计			25	438	20	350	5	88	7	5	3	2	3	7	0	0		
专业类选修课	任意选修课	BK0170073	小学自然科学教学法	考查	2	34	1	17	1	17					2			民族学院	
		BK0170074	古代汉语	考查	4	58	4	58						4				民族学院	
课程	课程编号	课程名称	考核	总学	总学时	理论	讲课	实践	实践	各学期周学时分配								开课单位	

类别			方式	分		学分	学时	学分	学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业类 任意选修课程	BK0170027	外国文学	考查	2	34	2	34						2					民族学院	
	BK0100543	英语口语-1	考查	2	34	2	34							2				民族学院	
	BK0170028	教师语言艺术	考查	2	34	2	34						2					民族学院	
	BK0170079	公文写作	考查	2	34	2	34								2			民族学院	
	BK0170023	古代文学-1	考试	4	68	4	68							3				民族学院	
		“三笔一画”教师技能	考查	2	34	2	34									3			民族学院
		小计			20	330	19	313	1	17	0	0	0	4	9	7	0	0	
	合计			174	2596.5	147	2273	17	291	32	33	28	28	23	18	0	0		
创新创业课程	GCX000001	创新创业课程-1		2	创新创业课必需 6 学分，研究方法、学科前沿课程由各专业开设，各 2 学分，共 4 学分，创业基础由各学院或学校提供开设 2 学分。														
	GCX000002	创新创业课程-2		2															
	GCX000003	创新创业课程-3		2															

备注：1.《形势与政策》按平均每学期 16 周，每周 1 学时计算，本科四年期间学习，共计 2 个学分，折合理论课时 36 学时；2. 专长课，要求修满 16 学分；3. 专业任意选修课，要求修满 10 学分；4. 辅修第二专业必须修满学科基础课程 14 学分、专业核心课程 17 学分，共 31 学分；辅修第二学位必须修学科基础课程 14 学分，专业核心课程 17 学分和毕业论文 4 学分，共 35 学分；5. 第二课堂共 10 学分，其中课外科技活动 4 学分。

课程学分与学时分配表

课程类别	总学分比例	理论教学			实践教学			总学分	课程门数
		学时	学分	比例	学时	学分	比例		
通识类必修课	35%	985	55	31%	135	8	4%	63	29
学科基础课	9%	302	17	9%				17	6
专业核心课	8%	187	11	6%	51	3	1.7%	14	6
12.78%	15%				32.5周	23	12.78%	23	10
小计	65%	1474	83	46%	218.5	34	18.89%	117	51
通识类选修课	4.7%	136	8	4.7%				8	4
专长课	14%	350	20	11.1%	88	5	2.8%	25	10
专业任选课	11%	313	19	10.5%	17	1	0.5%	20	8
创新创业课	3.3%		6	3.3%				6	3
课外科技活动	2.2%	0	0	0.0%		4	2.2%	4	
小计	32.7%	799	53	29.4%	105	6	3.3%	59	25
合计	100%	2273	136	75.6%	323.5	44	24.4%	180	76
注:教师教育类课	学分数为 61 分, 占总学分 33.8%, 其中教育见习、实习有 18 周								

学时数 (学时)					集中性实践 环节周数	学分数 (学分)							
总数	其中		其中			总数	其中		其中				其中
	必修课	选修课	理论教学	实验教学			必修课	选修课	集中性实践教学 环节	理论教学	实验教学	课外科技活 动	创新创业 教育
2596.5	1692.5	904	2273	323.5	32.5周	180	121	59	23	136	17	4	6

执笔人: 谢艳

校对入: 于洪

审定人: 张朔人

