**附件2.**

**学校以往教学档案问题清单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **问题类别** | **问题简明表述** | **问题来源** |
| 1 | 培养方案 | 1.专业没有建立面向产出的课程目标达成情况评价机制，缺少相关达成情况评价机制的文件规定。 | 工程教育认证专家反馈 |
| 2 | 2.行（企）业专家在培养目标修订过程中参与度不高。 | 工程教育认证专家反馈 |
| 3 | 课程大纲 | 1.教学大纲还未系统、有效地落实OBE理念，部分核心课程的课程目标与毕业要求指标点的对应关系不合理。 | 工程教育认证专家反馈 |
| 4 | 2.没有说明教学内容与课程目标的支撑关系、考核内容与课程目标的关系等。 | 工程教育认证专家反馈 |
| 5 | 3.课程教学大纲撰写不规范，教学日历简单化。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 6 | 试卷 | 1.试卷题目简单、成绩分布不科学，题型设计不够科学。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 7 | 2.成绩分值分布不合理、与大纲中所表明的考试方式不一致。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 8 | 3.终结性评价为主，过程性评价不够，平时成绩缺少实证材料。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 9 | 4.试卷命题、批阅、审核、归档规范性不够。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 10 | 5.试卷成绩分析简单。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 11 | 毕业设计（论文） | 1.毕业（设计）论文选题科学性不够，问题意识不强、研究题目过大、参考文献单薄、工作量明显不足等 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 12 | 2.规范性不够、过程管理不严格 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 13 | 3.教师指导人数过多、指导不够认真； | 审核评估、督导专家反馈 |
| 14 | 4.毕业论文质量不高，缺乏创新点。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 15 | 教学档案管理 | 1.对教师尤其青年教师开展考试规范培训不足，对命题、批阅、归档各环节的具体工作要求不够。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 16 | 2.对外聘兼职教师授课课程的教学档案要求不严。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 17 | 1.教学档案存档前的规范性审核把关不够。 | 审核评估、督导专家反馈 |
| 18 | 2.毕业设计（论文）答辩工作的管理和规范不够。 | 审核评估、督导专家反馈 |