****

**质量监控工作简报**

**2025年第1期**

**质量管理与评估办公室（督导办） 2025年4月15日**

**海南热带海洋学院2024-2025学年第二学期第1-8周教学检查情况通报**

为进一步规范教学管理、提升教学质量，根据《海南热带海洋学院教务处关于做好2024-2025学年春季学期期初教学检查工作的通知》（热海院教〔2025〕1号）的教学工作安排，2月17日至3月14日，质评办（督导办）协同教务处及校院两级教学督导组，通过期初教学工作检查、督导听课、日常巡课、师生访谈等形式，对全校教学运行情况进行了全面监控与评估。现将具体情况通报如下：

**一、期初教学检查情况**

**（一）检查内容**

本次教学检查涉及16个二级学院和部门，检查内容涵盖教学计划执行情况、教学文件的规范性，教学仪器设备的完好性，教材征订与使用情况等。

**（二）检查结果**

通过线上巡课（第一、三周）与线下巡课（第二、四周），多维度检查方式，监控教学与管理运行情况。截至第四周止，累计监控查看（220间次教室）、巡课（累计89次）、听课评课（28门）、查阅教学大纲（22份）、师生访谈（33人次）。

此次教学检查，大部分教师教学文件齐全（教材、大纲、教案、PPT等），教案及PPT规范完整，教学进度符合教学大纲要求；教学仪器设备运行正常，能够保障教学基本需求；教学秩序良好，教师按时到岗率100%。

**（三）存在问题及改进建议**

个别新进教师教案内容较简略；部分实验课程设备维护记录不完整。建议组织新教师教学材料专项培训，加强实验室日常管理督查。

**二、听课、巡课整体情况**

**（一）校级督导听评课情况**

第1-8周校级督导共听课56节，评分分布如下：其中评分90分及以上13节,占比23.2%;80～89分41节,占比73.2%;70～79分2节，占比3.6%。60～69分及以下0节，占比0%。各学院听课情况如下表1：

**表1第1-8周各二级学院督导听课情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课单位** | **合计（节）** | **90分及以上** | | **80～89分** | | **70～79分** | | **60～69分** | | **59分及以下** | |
| **数量** | **占比** | **数量** | **占比** | **数量** | **占比** | **数量** | **占比** | **数量** | **占比** |
| 旅游学院 | 2 | 1 | 1.8% | 1 | 1.8% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 商学院 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3.6% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 马克思主义学院 | 4 | 1 | 1.8% | 3 | 5.4% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 艺术学院 | 3 | 0 | 0 | 3 | 5.4% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 创意设计学院 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1.8% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 民族学院 | 7 | 3 | 5.4% | 4 | 7.1% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 人文社会科学学院 | 4 | 0 | 0 | 3 | 5.4% | 1 | 1.8% |  |  |  |  |
| 生态环境学院 | 5 | 1 | 1.8% | 3 | 5.4% | 1 | 1.8% |  |  |  |  |
| 食品科学与工程学院 | 3 | 1 | 1.8% | 2 | 3.6% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 计算机科学与技术学院 | 3 | 2 | 3.6% | 1 | 1.8% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 理学院 | 7 | 1 | 1.8% | 6 | 10.4% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 大学生心理教育中心 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1.8% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 水产与生命学院 | 5 | 0 | 0 | 5 | 8.9% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 艺术学院 | 3 | 2 | 3.6% | 1 | 1.8% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 体育与健康学院 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3.6% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 国际学院 | 4 | 1 | 1.8% | 3 | 5.4% | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 合计 | 56 | 13 | 23.2% | 41 | 73.2% | 2 | 3.6% |  |  |  |  |

**（二）教育教学巡查情况**

校级督导在第1-8周共巡查173节次，其中通过网络控制中心网络巡查109节次，实地巡查65节次，发现问题1节次。各学院巡查情况如下表2。

**表2第1～8周教育教学巡查情况一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课单位** | **巡查课程节次** | **发现问题数量** | **问题率（%）** |
| 海洋科学技术学院 | 0 |  |  |
| 水产与生命学院 | 2 |  |  |
| 生态环境学院 | 5 |  |  |
| 食品科学与工程学院 | 3 |  |  |
| 海洋信息工程学院 | 0 |  |  |
| 计算机科学与技术学院 | 3 |  |  |
| 理学院 | 7 |  |  |
| 旅游学院 | 24 |  |  |
| 商学院 | 24 |  |  |
| 人文社会科学学院 | 1 |  |  |
| 外国语学院 | 0 |  |  |
| 马克思主义学院 | 24 |  |  |
| 艺术学院 | 22 |  |  |
| 创意设计学院 | 20 |  |  |
| 体育与健康学院 | 1 |  |  |
| 民族学院 | 7 |  |  |
| 国际学院 | 5 |  |  |
| 国际航海学院 | 0 |  |  |
| 大学生心理健康中心 | 1 |  |  |
| 就业办 | 1 |  |  |
| 监控巡查 | 24 | 1（教师上课迟到） |  |
| 合计 | 174 | 1 | 0.5% |

**三、本期表扬教师**

在第1-8周课堂教学质量督查中，以下教师表现突出，提出表扬。详见表3。

**表3 第1-8周表扬教师一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **开课单位** | **教师姓名**  **（工号）** | **授课时间、节次** | **课程名称** |
| 1 | 马克思主义学院 | 黄国干 | 2025年3月6日  第7节 | 《马克思主义基本原理课程》 |
| 2 | 旅游学院 | 于艳 | 2025年3月7日  第7节 | 《会展策划与管理》 |
| 3 | 民族学院 | 梁淑平 | 2025.2.20，第2节 | 司法社会工作 |
| 4 | 理学院 | 周秀梢 | 2025.3.4，第2节 | 有机化学实验B |
| 5 | 计算机科学与技术学院 | 彭擎宇 | 2025.3.18，第3节 | 数据结构 |
| 6 | 食品学院 | 商文慧 | 2025.3.24，第3节 | 食品标准与法规 |
| 7 | 生态环境学院 | 曾映旭 | 2025.4.8，第3节 | 仪器分析 |
| 8 | 计算机科学与技术学院 | 吴淑婷 | 2025.4.11，第2节 | 计算机组成原理 |
| 9 | 国际学院 | 陈卓 | 2025.3.24第五节 | 雅思阅读-2 |

**四、存在问题及改进建议**

**（一）督导听课情况**

**1.督导听课中发现的问题**

（1）师生互动不足：多数课堂仍为“教师讲、学生听”模式，缺乏提问、讨论等互动形式，学生参与度低；

（2）课堂管理松散：学生玩手机、睡觉现象普遍，教师管理手段单一（仅语言提醒）；

（3）教学手段单一：PPT设计文字过多，板书利用不足，现代教学技术应用较少；

（4）教材使用问题：部分学生无纸质教材，教师未严格要求；

（5）课程思政融入不足：思政元素嵌入专业课程的效果不理想。

**2.督导听课问题的改进建议**

（1）增强课堂师生互动。建议教务处组织相关教学专题培训，指导教师采用翻转课堂、小组讨论、随堂测验等多样化互动形式，鼓励教师利用“雨课堂”“学习通”等平台开展实时问答，将互动参与度纳入课程评价指标。

（2）强化课堂教学管理。督促教师关注后排学生秩序，灵活调整座位，狠抓课堂教学纪律；制定课堂纪律管理细则，明确禁止手机使用、睡觉等行为，对迟到、吃早餐的学生采取通报批评或扣平时分等惩戒措施；推行“无手机课堂”试点，增设手机收纳袋；建议学工处将课堂表现纳入学生综合测评。

（3）优化教学手段方式。优化PPT设计，推行“文字+图表+案例”的课件标准，鼓励教师使用传统板书与现代技术深度结合，提升板书设计规范性和吸引力；增设智慧教室使用培训，鼓励应用虚拟仿真、微课等AI现代技术。

（4）规范教材使用。建立教材课前检查制度，要求教师通过拍照打卡等方式核验教材持有情况，对无教材学生提供电子版电子辅助资料；明确教材为课程过程性评价必备材料，规范教材征订行为，并将教材使用情况纳入学院、教师考核要求。

（5）深化课程思政建设。组织“专业课程思政案例库”建设，开展课程思政教学设计大赛，鼓励教师通过行业热点、科学家故事等自然融入思政元素；设立专项教改课题，支持思政与专业融合研究，定期举办示范课观摩活动。

**（二）教学巡查情况**

**1.教学巡查中发现的问题**

（1）学生课堂纪律松散。后排学生玩手机、睡觉现象普遍，部分学生踩点迟到、带早餐进教室；教师对课堂纪律干预不足，学生座位分散、前排空置；

（2）教学环境及场地不足。国际学院部分教室拥挤、桌椅不齐、卫生差；《网球》《跳绳》等体育课程场地不足；

（3）教学设备支持不够。部分教师对教材持有情况关心不足，存在学生上课无教材现象。

**2.教学巡查问题的改进建议**

（1）整顿学生纪律。严格考勤管理，对迟到3次以上学生取消平时成绩资格；设置教室入口监督岗，禁止带餐入内；推行“前排就座激励计划”，对主动前排就座学生给予平时分奖励，辅导员定期抽查课堂纪律。开展学风建设活动，提高“前排率”和“抬头率”。

（2）改善教学环境。针对国际学院教室，协调教务处优化排课，拆分超员班级；设立学生卫生值日制度，每日课后检查评分。针对体育场地不足问题，建议错峰安排课程，或租用周边社会场馆；开发体能训练微课，分流理论与实践教学时段。

（3）加强教学支持。建立教材使用反馈机制，要求各学院教师在教务系统登记征订教材情况，落实学生征订名单，由学院统一督办补购。或增设教材咨询窗口，提供新旧教材对比表，将教材使用情况纳入院系教学评估指标。

**四、师生访谈情况**

**（一）教师反馈**

1.部分教师认为“不强制征订教材”政策导致学生缺乏学习资料；

2.新教师希望获得更多教学技能培训支持。

**（二）学生反馈**

1.对互动性强、案例丰富的课程满意度较高（如《会展策划与管理》）；

2.后排学生反映课堂管理松散，易分心（如玩手机、刷视频）。

**五、后续工作计划**

建议组织开展教学经验交流会，重点帮扶新教师；持续跟踪问题整改，结合二级学院督导强化专项检查。

质量管理与评估办公室（督导办）

2025年4月10日